

Задание 1

1) Ответьте на вопросы устно:

- Что такое регистр?
- Какие бывают регистры?

2) Ответьте на вопросы письменно:

- Какая цифра у квинты? _____
- Какая цифра у секунды? _____
- Когда звуки дружат, это _____
- Когда звуки ссорятся, это _____

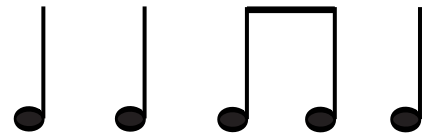
3) Вспомните, как можно и как не стоит писать горошины на нотном стане. Они должны быть небольшими и аккуратными. Писать их нужно не слишком тесно и не слишком широко – вот так:



Нарисуйте три строки аккуратных горошин по образцу. Они должны быть нанизаны на вторую линейку, как бусины. Обязательно на вторую!

Three blank musical staves, each consisting of five horizontal lines, provided for the student to draw dots on the second line of each staff.

4) Вспомните, как называются и как выглядят более длинные ноты. Вспомните, как называются и как выглядят ноты покороче. Посмотрите на ритм, записанный справа. Сколько там длинных нот и сколько коротких? Какая нота в начале? Прохлопайте ритм.



5) Прохлопайте следующие ритмушки:

